

Особенности преподавания математики в 2008/09 учебном году

Задачи, поставленные на 2007/08 учебный год, в основном, выполнены.

- Курс «Теория вероятностей и статистика» массово внедрен в практику обучения школьников, начиная с 7 класса.
- Формируется система контроля качества образования.
- Успешно внедрена интернет-система контроля качества «СтатГрад».
- Сохранилось традиционное большое число победителей олимпиад разных уровней.
- Успешно апробировано дистанционная система подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации.

В 2008/09 учебном году продолжится формирование системы контроля качества образования через проведение городских контрольных работ с использованием интернет-технологий, через процедуры независимой оценки качества образования при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов государственных образовательных учреждений.

В 2008/09 учебном году в соответствии с федеральным законодательством все выпускники школ будут сдавать экзамены только в форме ЕГЭ.

Независимые формы аттестации (независимая проверка 9 класса, ГИА 9, ЕГЭ и др.) позволили вскрыть некоторые проблемы обучения.

Одна из основных проблем — объективность оценки. Учитель должен максимально объективно оценить знания школьников, которых обучает.

Двойки уже появляются в отчетах текущих контрольных работ и диагностиках, а не только при итоговой аттестации. Пока еще сохраняется особенности организации итогового контроля: где присутствуют наблюдатели там 11% двоек, а где нет — 4% (согласно отчетам по итоговой аттестации по алгебре выпускников 9 класса).

Можно сказать, что в отчетах появляются цифры, приближенные к реальности: 9% двоек в 6 классе, 13% двоек в 9 классе, 15% двоек в 11 классе (без вечерних школ и экстерната).

Отдельная проблема — уровень обученности выпускников вечерних школ и учащихся, проходивших обучение в экстернатной форме.

Школ, где более 20 двоек, полученных на едином государственном экзамене — 122, общее число двоек в них 6234, из этих двоек экстернатники получили 4353 двойки.

Например, в Юго-Западном округе общее число двоек 1953 из них три школы дают 553 двойки. В Юго-Восточном округе 2170 двоек, из них 1 школа дает 448 двоек. В лицее при МИФИ (учреждение городского подчинения на территории Южного административного округа) 67 двоек.

Не смотря на то, что система единого государственного экзамена содержит свои внутренние проблемы, например,

- низкую мотивацию для слабого ученика (аттестат выдадут),
- расхождение формы и содержания с материалом школьной программы,
- низкое качество контрольных измерительных материалов,
- необходимость специфической подготовки к экзамену (часов нет),

- учителя московских школ не впади в крайность – в 11 классе готовить только к ЕГЭ, не изучая программный материал.

ЕГЭ усугубила еще одну проблему — наметилась тенденция потери предмета «Геометрия». На уроках геометрии учащихся готовили к экзамену по алгебре и началам анализа. Низкий процент выполнения геометрических задач выпускниками 11 классов делает актуальной идею включения геометрической задачи в экзамен за курс 9 класса.

В 2008/09 учебном году продолжится работа по формированию системы профильного обучения. Этой проблеме посвящена статья «Базовый уровень преподавания математики в X–XI классах (к новому учебному плану Департамента образования г. Москвы), написанная С. М. Саакяном, Ю. П. Дудницыным и Н.Е. Федоровой, все материалы опубликованы на сайте кафедры математики МИОО.

Примерное тематическое планирование учебного материала по геометрии по учебнику И. М Смирновой, В. А. Смирнова «Геометрия, 10–11» для базового уровня обучения предоставлены авторами УМК.

В 2008/09 учебном году планируется большая методическая работа для учителей по подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме Единого государственного экзамена. Большой аналитический материал дан в статье «Единый государственный экзамен по математике». В системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) включен новый курс «Методика подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ» (см. приложение «Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров Московского образования»). На сайте кафедры математики math.mioo.ru планируется организовать дистанционный консультативный пункт для учащихся по подготовке к такой форме аттестации.

Все городские контрольные работы (МИОО) планируется в 2008/09 учебном году проводить, используя Интернет-систему СтатГрад: получение задания, отправка отчетов и т. д. (План городских диагностик учебных достижений учащихся г. Москвы на 2008/09 учебный год.)

Большое внимание будет уделено работе с одаренными детьми. В системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) будут открыты курсы МА 6 «Интеллектуальные соревнования учащихся в области математики» и МА 7 «Методика и содержание работы с одаренными детьми 6–9 классов в области математики» (см. приложение «Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров Московского образования»). Вся информация по дополнительному образованию опубликована на сайте МИОО <http://www.mioo.ru> и на сайте кафедры математики math.mioo.ru

Особенности олимпиад для школьников описаны в статье «Математические олимпиады школьников». График олимпиад, конкурсов для школьников будет опубликован на сайте <http://www.mccme.ru>

Методические службы города будут уделять большое внимание работе с педагогическими кадрами: повышению квалификации, переподготовке (в случае необходимости), участию в профессиональных конкурсах, включая Творческий конкурс учителей математики. Для оказания оперативной методической помощи на сайте кафедры математики открыт дистанционный консультативный пункт для учителей.

Вся информация по методической работе кафедры математики МИОО публикуется на сайте math.mioo.ru